



Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Volksschulamt

Öğrenme anaokulundan çok önce başlar

Okul öncesi devresinden anaokuluna
geçiş dönemi için öneriler



Çocuğunuzu anaokuluna ve daha sonraki okul basamaklarına hazırlamak ister misiniz?

Bunun için mucize gerekmez: Çocuğunuza dikkatle eşlik ederseniz ve güncel etkinliklere onun katılımını sağlarsanız bu onun için en iyi destek olacaktır. Böylece çocuklar onların gelişimi ve daha sonraki anaokulu ve okulda öğrenim için önemli olan deneyimleri kazanmış olurlar. www.kinder-4.ch internet sitesinde bulacağınız 40 kısa film, günlük aile yaşamının her çocuk için nasıl bir öğrenme ortamı olabileceğini örneklerle göstermektedir. Genelde anne-babalar çocuklarına duygusal olarak gerekli desteği verirler. Bu nedenle aşağıdaki örnekler ek düşünceler derlemesi olarak algılanmalıdır.

Çocuğunuzla birlikte onun başarılarına sevinmeniz, bu yolda onu cesaretlendirmeniz ve mümkün olduğunca çok şeyi kendisinin yapmasını ve deneyim kazanmasını sağlamanız ön planda gelir.

konuşmak



Çocuğunuzla iletişim kuruyor musunuz? Çocuğunuzla düşündüğünüz dilde mi konuşuyorsunuz?

Çocuklar ancak kendileri ile konuşulduğunda ve onlara konuşma olanağı sunulduğunda dillerini geliştirebilirler.

Eğer çocuklar anne-babalarının en rahat konuştuğu dili öğrenirlerse, daha başka dilleri öğrenmede bu onlara sağlam bir temel oluşturacaktır. Anne-baba birden fazla dili konuştuğunda konulan açık kurallar hangi dilin ne zaman kullanılacağını belirlemeye yardımcı olacaktır.

dinlemek



Çocuğunuzla resimli kitaplara bakıyor, kitapları ona okuyor ve onunla kitaplar üzerine konuşuyor musunuz? Ona masal ve hikaye anlatıyor musunuz?

İyi dinlemek ve dikkatini anlatılana vermek okulda öğrenim için önemli hazırlık oluşturur. Çocuklar daha erken yaşlarda kitaplara, resimlere ve yazıya ilgi duyar ve onları severlerse, daha sonra onların okuma ve yazması da daha kolay olacaktır.

kavramak



Çocuğunuzun mümkün olduğunca sık eşyalara dokunmasını, onları eline almasını ve tüm duyu organları ile onları algılamasını sağlıyor musunuz (örneğin mobilyalar, giysiler, çatal-kaşık-bıçak, yiyecekler vs. gibi)? Onları tanımlıyor ve ne olduğunu açıklıyor musunuz?

Çocuklar meraklıdır ve dünyayı kavramak isterler. Kavramak kelimenin her iki anlamı ile önemlidir: eline almak ve anlamak.

şekil vermek



Çocuğunuzun su, kum, taş, yaprak, kar, kürek, bardak vs. ile oynamasını sağlıyor musunuz?

Çocuk bu oyunda (örneğin boşaltırken, doldururken, şekil verirken) matematik ve malzeme bilgisi alanında ilk bilgilerini kazanır.

inşa etmek



Çocuğunuzun ağaç takozlar, legolar, kutular vs. ile bir şeyler yaratmasını ve inşa etmesini sağlıyor musunuz?

Bu esnada çocuk şekilleri, büyüklük ve kümeleri öğrenir, aralarındaki farkı görür.

boyamak



Çocuğunuzun eline kağıt ve boya kalemleri veriyor ve onun boyamasına ve çizim yapmasına olanak sağlıyor musunuz?

Bu esnada çocuk daha sonraki dönemde yazım için gerekli olan el, kol ve parmak hareketi becerilerini geliştirir.

biçimlendirmek



Çocuğunuzun eline kağıt, bez parçası, kutu, tutkal, makas vs. veriyor ve onunla birlikte el işleri yapıyor musunuz? Ya da onun mutfakta ve atölyede birlikte çalışmasına izin veriyor musunuz?

Çocuk hareketlerini kontrol etmeyi öğrenir, aynı zamanda hayal gücünü geliştirir ve düşündüklerini hayata geçirir.

deneyim kazanmak



Çocuğunuzla doğayı keşfe çıkıyor musunuz? Onu alış-verişe, iş atölyesine veya çamaşırhaneye giderken birlikte götürüyor musunuz? Oralardaki malzemelere dokunmasına ve yeri geldiğinde onları kullanmasına, bu esnada üzerini kirletmesine izin veriyor musunuz?

Bu tür deneyimler sayesinde çocuğunuz değişik alanlarda bilgisini artırır ve kurallara uymayı öğrenir.

kendisi yapmak



Uzun zaman alsa ya da hemen başaramasa bile - (örneğin üstünü giymede, tuvalete gitmede, masayı örtmede, elmaları soymada vs.) – çocuğunuzun bu tür işleri kendisinin yapmasına izin veriyor musunuz? Kendi başına çözüm yolları bulmada onu cesaretlendiriyor ve engelleri aşmasına destek oluyor musunuz?

Kendi başlarına çözümler yaratmak için çocuklar zamana ihtiyaç duyarlar. Bağımsızlık çocuğun okul yaşamını kolaylaştırır ve ona özgüven sağlar.

birlikte oynamak



Başka çocuklarla düzenli olarak oynayabilmesi için çocuğunuza olanak sağlıyor musunuz?

Birlikte oyun oynarken çocuklar birbirlerinden çok şeyler öğrenirler: başkalarına saygı göstermek ve kendini savunmak, birbirlerini anlamak ve karşılıklı yardımlaşmak. Bunlar da çocuğunuzun ilerde sınıfa uyum sağlamasını ve orada kendi yerini bulmasını kolaylaştıracaktır.

Çocuğunuz anaokuluna gittiğinde hangi deneyimleri ona yardımcı olacaktır

Anaokuluna alınmada yaş haricinde başka koşullar aranmaz.

Ama çocuğunuzun aşağıdaki deneyimleri kazanmış olması anaokulunda onun işini kolaylaştıracaktır:

- Başka çocuklarla oynamak, koşmak, tırmanmak ve kendisini dengelemek,
- Bir kaç saat anne-babasından ayrı olabilmek,
- Makasla kağıt kesmek, kalemlerle çizim yapmak ve tutkalla yapıştırmak,
- Kendi başına giyinmek ve üstünü değiştirmek,
- Kendi başına tuvalete gitmek,
- Ellerini yıkamak ve ağızını, burnunu ve dişlerini temizlemek,
- Almanca basit ifadeleri anlamak ve talepleri uygulamak,
- Bir süre kendini bir şeye vermek ve onunla uğraşmak,
- Canlılara ve malzemelere titizlik göstermek,
- Oyun sonrası toparlamak – gerektiğinde yardım alarak.

Sorularınız?

Çocuğunuzun gelişimi ile ilgili sorularınız veya kararsızlıklarınız olduğunda lütfen bir uzman kuruluşa veya uzmana (örneğin aile danışmanlığına, çocuk doktoruna), okul idaresine ya da çocuğunuzun anaokulu öğretmene veya oyun grubu yöneticisine başvurunuz. Çocuğunuzun gelişiminde bir gecikme saptanması durumunda lütfen erkenden – çocuk daha anaokuluna başlamadan önce – anaokulu öğretmeni ile veya okul idaresi ile görüşün. Ancak bu sayede hemen baştan mümkün olan en iyi destek sağlanmış olur.

Kitaplar/Kaynaklar

- «Lernen ist schon für kleine Kinder sehr wichtig!» (Flyer der Schule Buchs SG)

Bu öneriler Zürih Anaokullar Birliği (VKZ) ve Zürih Öğretmenler Birliği'nin (ZLV) ortak çalışması ile gerçekleşmiştir.



Ocak 2015

İlişki adresi:

Bildungsdirektion Kanton Zürich
Volkschulamt | Pädagogisches, Unterrichtsfragen
Telefon 043 259 22 62, E-Mail: unterrichtsfragen@vsa.zh.ch